

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений

и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Европы и Америки в средние века

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры всемирной истории и международных отношений Саидов Зиявудин Абасович;

ст. преподаватель кафедры Корниловский Алексей Сергеевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является понимание студентами значения и места средневековой Европы и Америки в истории мировых цивилизаций.

Задачи:

- изучение истории отдельных стран Европы в эпоху средних веков;
- выявление основных этапов развития европейских стран в V – начале XVII вв. и их особенностей;
- выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы в средневековую эпоху;
- изучение культурного и духовного развития европейских народов в средние века;
- изучение особенностей развития народов Америки в средневековую эпоху.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История стран Европы и Америки в средние века» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных периодов и важнейших событий истории средних веков, базовую терминологию истории средних веков, основные комплексы источников по истории средних веков, важнейшие историографические проблемы средневековой эпохи; умения анализировать проблемы истории средних веков, описывать основные характеристики исторических процессов и явлений средневековой эпохи; навыки поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, критического осмысления событий истории средних веков, научного анализа явлений и процессов средневековья.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История Древней Греции и Рима» и служит основой для освоения дисциплин «История южных и западных славян», «История стран Европы и Америки в новое время».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах ОПК-3.2 сопоставляет политическое и экономическое измерения	Знает: основные периоды и важнейшие события истории средних веков, базовую терминологию истории средних веков, основные комплексы источников по истории средних веков, важнейшие историографические проблемы средневековой эпохи. Умеет: анализировать проблемы истории средних веков, описывать основные

	исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества	характеристики исторических процессов и явлений средневековой эпохи. Владеет навыками: поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, критического осмысления событий истории средних веков, научного анализа явлений и процессов средневековья.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка	288 (8 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	128	-
Лекции	56	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	72	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	+	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	129	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет истории средних веков. Содержание терминов «средние века» и «феодализм», их соотношение. Хронологические рамки курса истории средних веков стран Европы и Америки. Периодизация западноевропейского средневековья, общая характеристика основных этапов его развития. Источники и историография средневековой истории.

Тема 2. Кризис в Римской империи. Социально-экономический кризис в Римской империи и его причины. Изменение форм эксплуатации

рабов. Пекулий. Эмфитевтическая аренда. Патронат и коммендация. Колонат и его эволюция. Экономический спад III–V вв. Изменения в общественном и государственном строе Римской империи в III–V вв. Зарождение элементов новой социальной структуры. Административные и финансовые реформы Диоклетиана и Константина I и их значение. Кризис идеологии и перестройка общественного сознания. Христианизация империи. Формы социального протеста народных масс. Ереси и народные движения IV–V вв.

Тема 3. Разложение родоплеменного строя у варварских племен. Древние германцы. Хозяйство и общественный строй древних германцев в I–IV вв. н.э. Характер скотоводства и земледелия. Тип поселений. Стадии развития общины. Древнегерманская община. Свобода и несвобода, имущественная и социальная дифференциация, представления о знатности в древнегерманском обществе. Социально-политическая организация. Племенные вожди и дружина. Союзы племен. Эволюция политического и хозяйственного строя в IV–V вв. Религиозные представления. Начало распространения христианства у германских племен. Ульфила.

Тема 4. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Причины Великого переселения народов. Передвижения германских племен во II–III вв. Готы и их вторжения на территорию Римской империи в IV в. Разгром Рима Аларихом. Образование Вестготского королевства в Юго-Западной Галлии. Походы вандалов. Вторжения гуннов в Западную Европу. Сражение на Каталаунских полях. Падение Западной Римской империи. Образование Остготского и Франкского королевств. Англо-саксонские королевства. Общие результаты и значение варварских завоеваний. Раннефеодальная монархия как тип государства.

Тема 5. Франкское государство Меровингов. Образование Франкского государства при Хлодвиге. Принятие христианства. Хозяйственный и общественный строй франков в V–VI вв. по данным по «Салической правде». Рост крупного землевладения. Раннефеодальное государство. Территориальный рост франкского государства. Дробление королевства при преемниках Хлодвиге. Возвышение майордомов Австразии из дома Пипинидов.

Тема 6. Франкское государство Каролингов. Ускорение процесса феодализации. Борьба с арабами. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее последствия. Начало династии Каролингов. Войны в Италии и на Рейне. Образование светского государства римских пап. Карл Великий. Расширение границ государства. Провозглашение империи. Организация управления. Внешняя и внутренняя политика. Церковная политика Каролингов.

Складывание основ феодальных отношений. Завершение переворота в поземельных отношениях. Формирование феодально-зависимого крестьянства во Франкском государстве в VII – IX вв. Феодальное поместье эпохи Каролингов. «Капитулярий о поместьях». Установление поземельной и личной зависимости крестьян. Социальное сопротивление крестьян.

Господство натурального хозяйства. Зарождение феодальной иерархии. Распад империи при преемниках Карла Великого. Верденский договор.

Тема 7. Франция в IX–XI вв. Возникновение французского королевства. Последние Каролинги. Королевская власть при первых Капетингах. Социально-экономическое развитие в IX–XI вв. Раннее завершение процесса феодализации. Феодальная раздробленность. Характеристика дворянского сословия во Франции. Положение крестьян.

Тема 8. Италия в IX–XI вв. Политическая раздробленность Италии. Особенности процесса феодализации в разных областях Италии. Развитие ремесла и торговли в городах северной и средней Италии. Возрождение на феодальной основе старых римских городов и раннее возникновение новых феодальных городов Италии.

Тема 9. Германия в IX–XI вв. Восточнофранкское королевство. Экономическое и политическое развитие Германии в IX–XI вв. Особенности процесса феодализации. Агрессивная политика в отношении полабских славян. Походы в Италию и образование Римской (Германской) империи при Оттоне I. Имперская церковь. «Римская империя» Оттонов. Правление императоров Франконской династии. Завершение процесса феодализации. Борьба пап и императоров за инвеституру. Крушение церковной политики германских императоров. Усиление власти имперских князей.

Тема 10. Англия до середины XI в. Англосаксонское общество V–IX вв. Завоевание Британии англосаксами, англосаксонские королевства. Особенности процесса феодализации. Устойчивость общинных порядков. Эволюция государства и объединение Англии под властью Экберта. Датские нашествия. Альфред Великий и его политика. Ускорение темпов феодализации в X–XI вв. Датское владычество в Англии. Восстановление независимости Англии при Эдуарде Исповеднике.

Тема 11. Северная Европа в IX–XI вв. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Экспансия викингов. Общий характер походов. Общественно-политический строй скандинавов в раннее средневековье. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Оформление королевской власти. Христианизация Скандинавии.

Тема 12. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы. Общество Западной Европы в эпоху раннего средневековья. Аграрный характер экономики. Господство феодальной земельной собственности в виде вотчины. Связь феодальной собственности и политической власти. Установление политической раздробленности. Складывание основных классов: феодалов и крестьян. Феодально-зависимое крестьянство Западной Европы. Поземельная зависимость. Личная зависимость. Судебная зависимость. Быт и повседневная жизнь крестьян. Феодалы. Феодальная иерархия. Феодальное рыцарство. Феодальный замок. Быт и нравы феодалов.

Тема 13. Византия в IV–XII вв. Образование Византийской империи и особенности ее развития в IV–V вв. Государство. Императорская власть. Организация христианской церкви. Император и церковь.

Византия при Юстиниане I. Законодательство Юстиниана. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. Кризис Византии в VII в. Массовое вторжение славян и их расселение на территории империи. Проблемы генезиса феодализма в Византии.

Византия в VII–XI вв. Этапы исторического развития Византии внутри этого периода. Иконоборческое движение. Социальные конфликты и ереси. Борьба с арабским халифатом.

Византия в первой половине IX в. Особый вариант средневекового государства. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона». Формирование феодальных отношений в Византии. Внутренняя и внешняя политика.

Византия во второй половине IX–XI вв. Византийская деревня. Аграрное законодательство Македонской династии. Крупное землевладение. Византийский город. Завоевание Болгарии. Русско-византийские отношения в IX–XI вв. Ослабление центральной власти к концу XI в. Византия в конце XI–XII вв. Эпоха Комнинов. Аграрные отношения. Социально-экономическая политика. Международное положение Византии. Кризис империи.

Тема 14. Христианская церковь в раннее средневековье. Утверждение христианства практически во всех провинциях Римской империи к концу IV в. Христианизация германских и кельтских племен в IV–V вв. Церковь в варварских королевствах. Дальнейшая христианизация Европы, ее формы и методы.

Вселенские соборы. Оформление христианской догматики. Становление доктрины папства. Раннее монашество. Взаимоотношения папства и королевской власти. Упадок папства. Борьба за церковную реформу в середине XI в. Латеранский собор 1059 г. и его решения. «Диктат пап». Начало конфликта с германскими императорами. Григорий VII и его борьба за инвеституру.

Тема 15. Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII–X вв. Условия формирования средневековой культуры и ее истоки. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций. Аврелий Августин, Северин Боэций, Флавий Кассиодор, Исидор Севильский, Григорий Великий, Беда Достопочтенный. Роль монастырей в культурной жизни раннего средневековья. Монастырские школы и скриптории. Первые письменные «истории». Каролингское Возрождение. Оттоновское Возрождение.

Тема 16. Возникновение и рост средневековых городов. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Теории происхождения средневековых городов. Зарождение средневековых городов. Население и внешний вид средневекового города. Борьба городов с феодальными сеньорами, складывание городского самоуправления.

Цеховая организация городского ремесла. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе.

Средневековое сословие горожан. Быт, нравы, культура. Роль города в социально-политической и духовной жизни средневековья. Зачатки капиталистических отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Тема 17. Крестовые походы. Экономические и политические предпосылки крестовых походов, их характер. Поход бедноты.

Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Второй крестовый поход и Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход разгром Константинополя.

Пятый-восьмой крестовые походы. Итоги крестовых походов в страны Восточного Средиземноморья и их последствия для стран Западной Европы.

Тема 18. Франция в XI–XV вв. Завершение процесса оформления феодальных отношений. Изменения в аграрном строе в XI–XIII вв., положение крестьянства. Города в XI–XIII вв. Коммунальное движение в Северной Франции и Фландрии. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Предпосылки процесса централизации. Филипп II Август и его борьба с Плантагенетами. Присоединение к королевскому домену территорий по нижней Сене и Луаре. Альбигойские войны. Людовик IX и его реформы.

Формирование сословно-представительской монархии во Франции. Усиление королевской власти в начале XIV в. Политика Филиппа IV Красивого. Борьба королевской власти с папством. Начало сословной монархии во Франции. Созыв Генеральных Штатов, их структура и полномочия.

Причины Столетней войны. Ход войны по периодам. Восстание в Париже. Крестьянское восстание 1358 г. Жакерия. Жанна д'Арк – народная героиня войны. Конец Столетней войны, ее экономические и политические последствия. Состояние сельского хозяйства, ремесла и торговли во второй половине XV в. Людовик XI. Завершение политического объединения Франции.

Тема 19. Англия в XI–XV вв. Нормандское завоевание, его влияние на развитие феодализма в Англии. Усиление королевской власти. «Книга страшного суда». Своеобразие военно-ленной системы в Англии и политическое развитие страны. Королевская власть и церковь. Английские города в XI–XII вв.

Феодальные усобицы середины XII в. Приход к власти династии Плантагенетов. Судебная и военная реформа Генриха II. Завоевание Ирландии. Попытка захвата Шотландии.

Социально-экономическое развитие Англии в XIII в. «Анжуйская империя». Потеря английских владений во Франции. Формирование сословно-представительской монархии в Англии. «Великая хартия вольностей». Баронская олигархия. Гражданская война 1263–1267 гг. Возникновение английского парламента, его структура и полномочия. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии.

Англия в XIV–XV вв. Английская деревня. Движение за реформу церкви. Джон Виклиф и его учение. Лолларды. Восстание английских крестьян 1381 г. под руководством Уота Тайлера. Экономическое развитие английской деревни в XV в. Освобождение крестьян от личной зависимости. «Новое» и «старое» дворянство. Развитие промышленности и торговли. Ланкастерская династия. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой розы. Начало правления династии Тюдоров. Предпосылки складывания английской нации.

Тема 20. Германия в XI–XV вв. Германия в XI–XIII вв. Система территориальных княжеств. Империя при Штауфенах. Борьба с Вельфами. Итальянская политика Фридриха I Барбароссы: борьба с папой и ломбардскими городами. Битва при Леньяно. Продолжение борьбы с папством при Фридрихе II. Крах итальянской политики германских императоров в середине XIII в.

Укрепление самостоятельности территориальных княжеств и начало упадка империи. Образование Швейцарского союза. Немецкая агрессия против полабских и прибалтийских славян. Крестовый поход 1147 г. «Восточная колонизация». Завоевание Восточной Прибалтики и роль в нем Ордена меченосцев и Тевтонского ордена. Орденское государство в борьбе с Польшей, Литвой и Русью. Образование герцогства Австрия. Немецкая колонизация в Чехии, Силезии и Польше. Аграрные отношения. Немецкий город.

Германия в XIV–XV вв. Династия Люксембургов на императорском троне. «Золотая булла» Карла IV. Закрепление политической раздробленности Германии. Попытки имперских реформ. Развитие немецких сословно-представительных органов в XIV–XV вв.: рейхстаг, ландтаги. Оппозиционные движения в городах и крестьянские движения XV в. Складывание немецкой народности.

Тема 21. Италия в XI–XV вв. Италия в XI–XIII вв. Особенности экономического развития различных районов Италии. Городские коммуны и их превращение в города-государства. Проникновение товарно-денежных отношений в деревню и раннее развитие денежной ренты. Особенности экономического и политического развития Папской области в XI–XIII вв. Римская республика 1143 г. Завоевание Южной Италии, Сицилии норманнами в XI в. и его влияние на развитие феодальных отношений. Образование Сицилийского королевства. Политика Штауфенов в Италии. Ломбардская лига городов. Роль папства в борьбе городов Северной Италии против агрессии германских императоров. Гвельфы и гибеллины.

Италия в XIII–XV вв. Важнейшие государства Италии в XIII–XV вв.: Флорентийская республика, Миланское герцогство, Генуэзская республика, Венецианская республика, Папская область, Неаполитанское королевство. Углубление различий в аграрных отношениях Севера и Юга страны, изменения в положении крестьянства. Зарождение раннекапиталистических отношений в городах Северной Италии и Тосканы. Городские восстания.

Тема 22. Страны Пиренейского полуострова в XI–XV вв. Страны Пиренейского полуострова в XI–XIII вв. Арабы в Испании. Кордовский халифат. Начальный этап Реконкисты. Реконкиста XI–XIII вв. Влияние Реконкисты на социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова. Роль в Реконкисте крестьянства, горожан, рыцарства. Духовно-рыцарские ордены. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии и Португалии. Колонизация и социальное развитие. Формирование сословных монархий.

Испания и Португалия в XIV–XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие. Особое влияние католической церкви в Испании. Обострение социальной и внутривластной борьбы. Церковь и ереси. Испанская инквизиция. Объединение Кастилии и Арагона, и образование Испанского государства в XV в. Завоевание Гранады, завершение Реконкисты. Рост международного значения Испании.

Тема 23. Христианская церковь в XI–XV вв. Идея церковной реформы. Ключийское движение. Раскол церкви. Грегорианская реформа. Установление папской теократии: понтификат папы Григория VII и папы Иннокентия III. Ереси второй половины XII – XIII вв. Учреждение инквизиции. Ордены нищенствующих монахов. Св. Доминик. Св. Франциск Ассизский. «Авиньонское пленение» пап. Великая схизма и соборное движение.

Тема 24. Византия в XIII–XV вв. Византия после Четвертого крестового похода. Латинская Романия. Венецианская Романия. Генуэзская Романия. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление Византийской империи. Поздний византийский феодализм. Византийский город в XIII–XV вв. Турецкие завоевания. Падение Византийской империи в 1453 г., его причины и последствия. Культура Византии.

Тема 25. Средневековая культура XI–XV вв. Христианство как идейная основа культуры и духовной жизни общества в средние века. Теология, схоластика, мистика. Образование. Школы и университеты. Научные знания. Представления о пространстве и времени. Место истории в средневековом мирозерцании. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура. Художественный язык средневековья. Романский стиль. Готический стиль. Крупнейшие культурные центры Европы. Мир эмоций. Быт и костюм.

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV – XV вв. Понятие «Возрождение». Ранний гуманизм. Петрарка и Боккаччо. Гуманистическая этика. Гражданский гуманизм и его представители. Лоренцо Валла. Искусство Раннего Возрождения. Историография Раннего Возрождения.

Тема 26. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Предпосылки великих географических открытий. Успехи в науке и технике. Поиски торговых морских путей в Индию португальцами и испанцами. Открытие Америки. Путешествие Васко да Гама. Борьба с арабами и колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Первое кругосветное путешествие. Завоевание Мексики и Перу.

Управление испанскими колониями в Америке. Особенности португальской колониальной системы. Католическая церковь в Новом Свете. Географические открытия второй половины XVI–первой половины XVII вв. экономические, этно-социальные и демографические последствия колониальной политики западноевропейских стран в Новом Свете. Значение великих географических открытий.

Тема 27. Англия в XVI – начале XVII вв. Развитие промышленности. Начало аграрного переворота. «Кровавое законодательство» против экспроприированных. Развитие торговли. Изменения в социальном строе. Особенности английского абсолютизма. Роль парламентаризма. Королевская реформация в Англии. Попытка реставрации католицизма. Внутренняя политика Тюдоров. Колониальная экспансия. Англо-шотландские отношения. Английская колонизация Ирландии. Обострение борьбы с Испанией. Социальные противоречия в конце XVI– начале XVII вв. Правление первых Стюартов.

Тема 28. Германия в XVI – первой половине XVII вв. Экономическое развитие и социально-политическое положение Германии в первые десятилетия XVI в. Особенности противоречий общественной жизни. Крестьянские выступления конца XV – начала XVI в. Католическая церковь в Германии. Эразм Роттердамский. Немецкий гуманизм. Ульрих фон Гуттен и критика папского Рима. Реформационное учение Лютера и его восприятие в обществе. Рыцарское восстание. Крестьянская война: ее основные районы и программы. Народная реформация и Томас Мюнцер. Развитие Реформации после поражения Крестьянской войны. «Аугсбургское вероисповедание». Шмалькальденские войны. Аугсбургский религиозный мир. Историческое значение Реформации в Германии.

Экономический упадок Германии во второй половине XVI в. Немецкий город этого времени. Положение крестьянства. Империя и князья после Аугсбургского мира. Межконфессиональные противоречия и конфликты. Политическая борьба в Германии во второй половине XVI – начале XVII вв. Культурное развитие Германии в XVI–начале XVII вв.

Тема 29. Реформация в Швейцарии. Швейцарский союз в начале XVI в. Особенности экономического, политического и культурного развития страны. Предпосылки реформации. Ульрих Цвингли и его учение. Цвинглианская реформация. Жан Кальвин и реформация в Женеве. Кальвинизм и его историческое значение. Конфедерация во второй половине XVI–начале XVII вв.

Тема 30. Контрреформация в Европе. Причины контрреформации. Католическая реформа и контрреформация. Создание ордена иезуитов и его деятельность. Тридентский собор и его решения. Участие политических структур в контрреформации. Контрреформация и культура.

Тема 31. Испания и Португалия в XVI – первой половине XVII вв. Испания в составе империи Карла V Габсбурга. Обострение противоречий в начале правления Карла V. Восстание комунерос. Экономическое развитие

Испании в XVI в. и влияние на него колониальных захватов. Государственный строй. Роль церкви. Португалия в XVI в.

Внешняя и внутренняя политика Филиппа II. Особенности испанского абсолютизма. Экономический упадок Испании во второй половине XVI–начале XVII в. Внешняя политика Испании в первой половине XVII в. Восстановление государственной независимости Португалии. Народные движения в Испании первой половины XVII в. Культура Испании и Португалии XVI–первой половины XVII вв.

Тема 32. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Нидерланды в составе империи Карла V. Развитие капиталистических отношений и его социальные последствия. Усиление феодально-католической реакции при Филиппе II. Начало национально-освободительного движения. Иконоборческое восстание. Герцог Альба и его режим в Нидерландах. Партизанская народная борьба. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Восстание 1572 г. «Гентское умиротворение». Социальная борьба в южных провинциях. Аррасская и Утрехтская унии. Низложение Филиппа II. Поражение национально-освободительного движения в южных районах страны.

Образование Республики Соединенных провинций на севере страны. Перемирие 1609 г. Характер и историческое значение Нидерландской революции.

Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Политическое устройство и социальная борьба. Культура Нидерландов в XVI в. Формирование национальной культуры в конце XVI–первой половине XVII вв.

Тема 33. Италия в XVI – первой половине XVII вв. Политическая карта Италии. Итальянские войны. Экономическое развитие в XVI в. Начало экономического упадка в первой половине XVII в. Социально-политическая структура итальянских государств. Социальная борьба. Реформационные идеи. Контрреформация. Культура Италии в XVI–первой половине XVII вв. Эпоха Высокого Возрождения.

Тема 34. Франция в XVI – первой половине XVII вв. Экономическое развитие в XVI в. Особенности процесса первоначального накопления капитала. Галликанская церковь. Реформация, направления в ней. Обострение социальной борьбы. Предпосылки гражданских войн и расстановка политических сил. Четыре периода гражданских войн. Католическая и Парижская лиги. Нантский эдикт. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика.

Генеральные штаты 1614 г. Людовик XIII. Укрепление абсолютизма при Ришелье. Центральное и местное управление. Конец гугенотского «государства в государстве». Народные восстания первой половины XVII в. Внешняя политика. Культура Франции в XVI–первой половине XVII вв.

Тема 35. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Разрыв Кальмарской унии и восстановление государственной

независимости Швеции. Экономическое развитие Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв. Социальные сдвиги в североевропейских обществах. Реформация в скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным.

Особенности социально-политического развития Дании в XVI в. Реформы Кристиана II. Королевская реформация в Дании. Расцвет Дании в начале XVII в. Войны Кристиана IV и ослабление страны.

Экономическое и социально-политическое развитие Швеции в позднее средневековье. Реформация в Швеции. Государственные реформы Густава I Вазы. Внешняя политика Швеции в XVI–начале XVII вв. Утверждение абсолютизма. Войны и возвышение Швеции.

Особенности исторического развития Норвегии. Экономический подъем. Реформация. Закрепление господства датских королей.

Финляндия в составе Швеции. Экономическое развитие. Успехи реформации. Антишведские народные движения. Исландия в составе Датского королевства.

Культура Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв.

Тема 36. Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI–первой половине XVII вв. Венгрия и Трансильвания. Этнические процессы в XVI в. Основные тенденции экономического и социального развития. Усиление феодальной монархии. Крестьянская война под руководством Дьердя Дожи. Турецкое завоевание и распад Венгерского королевства. Венгерские земли под властью Габсбургов и Порты. Образование трансильванского княжества. Подъем Трансильвании в правление князей Габора Бетлена и Дьердя I Ракоци. Борьба народов Венгрии против османского ига. Реформация в Венгрии и Трансильвании. Антигабсбургские движения XVII в. Иштван Бочкаи. Социальная борьба. Культура Венгрии и Трансильвании.

Молдавия и Валахия. Установление зависимости от Османской империи. Сельское хозяйство, города, торговля. Валахия и Молдавия в XVI – первой половине XVII вв. Особенности эксплуатации и закрепощения крестьян. Рост крупного землевладения. Крестьянские движения. Борьба против османского ига. Валахско-молдавско-русские отношения.

Тема 37. Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Характер международных отношений в XVI в. Оформление дипломатической службы. Очаги и причины международных конфликтов. Итальянские войны. Ранние торговые колониальные войны. Соперничество Габсбургов и Франции. Англо-испанские противоречия. Европейские государства и Османская империя. Взаимоотношения стран балтийского региона.

Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Основные причины и этапы Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение.

Тема 38. Государства доколумбовой Америки в средние века. Древние цивилизации Мезоамерики. Природные условия Мезоамерики.

Древнейшее население Мезоамерики. Проблема заселения Американского континента.

Мезоамерика в доклассический период. Мезоамерика в классическую эпоху. Культура «ольмеков». Цивилизация Теотиуакана. Сапотеки (цивилизация Монте-Альбана). Древнее царство майя.

Мезоамерика в постклассическую эпоху. Тольтек. Государство ацтеков. Юкатанские майя в X–XVI вв. н.э. Культура индейцев Мезоамерики.

Древние цивилизации Южной Америки. Природные условия Южной Америки. Древнейшее население Центральноандской области доклассический период. Культура Чавин. Сан-Агустин. Культура Паракас. Центральноандская область в классический период. Культура Наска. Социально-политическая организация и религиозно-мифологические представления мочикского общества. Проблема существования письменности у мочика. Развитие ирригационных систем на побережье Перу. Формирование государства в Центральном Андах. Объединение юга центрально-андского нагорья под властью Тиуанаку около 400 г. Экспансия Тиуанаку в южном Перу и Боливии. Социально-политическая организация Тиуанаку. Культура Уари.

Культура тайрона. Производительная специализация общин и система обмена. Появление монументального строительства. Анализ трансформации погребального обряда. Становление наиболее крупных поселений в ареале культуры тайрона.

Поздний переходный период на побережье Перу. Послемочикские культуры и формирование государства Чимор. Социально-политическая организация Чимора. Завоевание побережья инками. Поздний переходный период на нагорье. Распад государств Среднего горизонта. Милитаризация общества. Ранние политические объединения у кечуа и аймара.

Начальные этапы становления инкского государства. Возникновение Тауантисуйю. Завоевания Инки Пачакути, Топа Йупанки и Уайна Капака. Социально-политическая структура Тауантисуйю. Проблема самоуправления у инков. Экономическая организация инкской державы. Инкская религия и идеология.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ Заочная форма
3 семестр			
1.	Введение в курс истории средних веков	2	
2.	Великое переселение народов и образование варварских государств	4	-
3.	Франкское государство Меровингов	2	-
4.	Франкское государство Каролингов	4	-

5.	Франция в IX–XI вв.	2	-
6.	Италия в IX–XI вв.	2	-
7.	Германия в IX–XI вв.	2	-
8.	Италия в IX–XI вв.	2	-
9.	Северная Европа в IX–XI вв.	2	-
10.	Византия в IV – XI вв.	6	-
Итого за 3 семестр:		28	-
4 семестр			
1.	Крестовые походы	4	-
2.	Франции в XI–XV вв.	4	-
3.	Англия в XI–XV вв.	4	-
4.	Германия в XI – XV вв.	4	-
5.	Византия в XIII–XV вв.	4	-
6.	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	2	-
7.	Англия в VI – начале XVII вв.	2	-
8.	Германия в XVI – первой половине XVII вв.	2	-
.	Франция в XVI–первой половине XVII вв.	2	-
Итого за 4 семестр:		28	-
Всего:		56	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
3 семестр			
Тема 3. Разложение родоплеменного строя у варварских племен			
1.	Древние германцы	4	-
Тема 5. Франкское государство Меровингов			
2.	Хозяйственный и общественный строй франков в V – VI вв. по данным по «Салической правде»	2	-
Тема 6. Франкское государство Каролингов			
3.	Формирование феодально-зависимого крестьянства во Франкском государстве в VII–IX вв.	2	-
4.	Феодальное поместье эпохи Каролингов	2	-
Тема 10. Англия до середины XI в			
5.	Англосаксонское общество в V – IX вв.	4	-
Тема 12. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы			
6.	Общество Западной Европы в эпоху раннего средневековья	6	-
Тема 13. Византия в IV – XII вв.			
7.	Византия в VII – VIII вв.	4	-
8.	Формирование феодальных отношений в Византийской империи	4	-

Тема 14. Христианская церковь в раннее средневековье			
9.	Христианская церковь в раннее средневековье	4	-
Тема 15. Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII – X вв.			
10.	Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII – X вв.	4	-
Итого за 3 семестр:		36	-
4 семестр			
Тема 16. Возникновение и рост средневековых городов			
1.	Средневековый город	4	-
Тема 17. Крестовые походы			
2.	Крестовые походы.	4	-
Тема 18. Франция в XI – XV вв.			
3.	Формирование сословно-представительской монархии во Франции	2	-
4.	Крестьянское восстание 1358 г. Жакерия	2	-
Тема 19. Англия в XI – XV вв.			
5.	Формирование сословно-представительской монархии в Англии	2	-
6.	Восстание английских крестьян 1381 г. под руководством Уота Тайлера	2	-
Тема 21. Италия в XI – XV вв.			
7.	Италия в XI – XV вв.	2	-
Тема 22. Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв.			
8.	Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв.	4	-
Тема 23. Христианская церковь в XI – XV вв.			
9.	Христианская церковь в XI – XV вв.	4	-
Тема 25. Средневековая культура XI – XV вв.			
10.	Средневековая культура XI – XV вв.	4	-
Тема 32. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.			
11.	Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	2	-
Тема 37. Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война			
12.	Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война	4	-
Итого за 4 семестр:		36	-
Всего:		72	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ Заочная форма
3 семестр				
1.	Предмет истории средних веков	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
2.	Кризис в Римской империи	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
3.	Разложение родоплеменного строя у варварских племен	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	-
4.	Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	-
5.	Франкское государство Меровингов	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
6.	Франкское государство Каролингов	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к	6	-

		контролю текущих знаний по дисциплине		
7.	Франция в IX–XI вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
8.	Италия в IX–XI вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
9.	Германия в IX–XI вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
10.	Англия до середины XI в.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
11.	Северная Европа в IX–XI вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
12.	Утверждение феодального строя в странах Западной Европы	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
13.	Византия в IV – XII вв.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к	6	-

		контролю текущих знаний по дисциплине		
14.	Христианская церковь в раннее средневековье	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
15.	Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII–X вв.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
Итого за 3 семестр:			76	-
4 семестр				
1.	Возникновение и рост средневековых городов	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
2.	Крестовые походы	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
3.	Франция в IX–XV вв.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
4.		работа с лекционным материалом, подготовка к		

	Англия в XI–XV вв.	практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
5.	Германия в XI–XV вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
6.	Италия в XI–XV вв.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
7.	Страны Пиренейского полуострова в XI–XV вв.	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
8.	Христианская церковь в XI–XV вв.	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
9.	Византия в XIII–XV вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
10.	Средневековая культура XI–XV вв.	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
11.	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка	2	-

		к контролю текущих знаний по дисциплине		
12.	Англия в XVI–начале XVII вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
13.	Германия в XVI–первой половине XVII вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
14.	Реформация в Швейцарии	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
15.	Контрреформация в Европе	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
16.	Испания и Португалия в XVI–первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
17.	Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
18.	Италия в XVI– первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
19.	Франция в XVI–первой половине XVII вв.	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих	2	-

		знаний по дисциплине		
20.	Страны Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
21.	Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI–первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
22.	Международные отношения в XVI–первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
23.	Государства доколумбовой Америки в средние века	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	9	-
Итого за 4 семестр:			53	-
Всего:			129	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Курсовая работа – это форма самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, выполнение которой способствует углублению знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской деятельности, работы с информацией.

Выполнение обучающимися курсовых работ является подготовительной ступенью к написанию выпускных квалификационных работ.

Назначение курсовой работы заключается в развитии познавательной самостоятельности студента, его умений приобретать, анализировать, перерабатывать и делать самостоятельные выводы в отношении профессионально значимых знаний.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, овладение методикой или навыками самостоятельного решения конкретных

профессиональных задач на основе ранее приобретенных знаний, овладение начальными навыками исследовательской деятельности.

Задачи выполнения курсовой работы:

–получение студентами углубленных знаний по выбранной теме курсовой работы;

–овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности, умениями и навыками поиска, анализа и систематизации информации, логического и последовательного изложения содержания проблемы с использованием научного стиля и специальной (предметной) терминологии.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Варварское общество: специфика представлений и общественных связей
2. Древнескандинавский и исландский эпос как источник по реконструкции варварского мировосприятия
3. «История франков» Григория Турского как исторический источник
4. Историки эпохи Каролингов
5. Исторический портрет Карла Великого.
6. «Песнь о Роланде», как литературно-исторический памятник европейского средневековья.
7. Цивилизация средневекового Запада в освещении историков школы «Анналов» (Марк Блок, Люсьен Февр, Жак Ле Гофф).
8. Эпоха Юстиниана в трудах Прокопия Кесарийского.
9. Внешняя политика Юстиниана.
10. Аврелий Августин и его творчество
11. Средневековый монастырь и его культура.
12. Норманнское завоевание Англии и его последствия.
13. Возникновение английского парламента.
14. Брак и семья в средние века.
15. Положение и статус византийской женщины.
16. Орден тамплиеров: история основания, деятельность и судьба
17. Возникновение и развитие западноевропейского монашества.
18. Франциск Ассизский: жизнь, деятельность и учение.
19. Игнатий Лойола: жизнь и деятельность.
20. Средневековые университеты
21. Фома Аквинский: жизнь и деятельность
22. Влияние ислама на средневековую Европу
23. Жанна д'Арк: реальность и легенда.
24. Четвертый крестовый поход в исторических хрониках (Жоффруа де Виллардуэн и Роберт де Клари).
25. Мемуары Филиппа де Коммина как исторический источник.
26. Внешняя политика Людовика XV.
27. Великие географические открытия и их роль в истории.
28. Франция в период абсолютной монархии.

29. Духовно-рыцарские ордена средневековой Европы.
30. Монашеские движения в Европе в X–XI вв.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;

- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);

- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы и обмениваются мнениями;

- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущим(ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка научного доклада, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам в 4 семестре. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более

40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. История средних веков: В 2 т. Т. 1.: Учебник / Под ред. С.П.Карпова. – 6-е издание. – М.: Изд-в Моск. ун-та; Изд-во «Печатные традиции», 2008. – 681 с.; Т. 2. – 432 с.

2. История Средних веков: учебник для вузов / И.Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И.Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой, Н.В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 463 с.

3. Симонова, Н.В. Практикум по истории средних веков: учебное пособие / Н.В. Симонова, Т.Н. Лощилова, Е. С. Новоса; составители Т.Н. Лощилова [и др.]; под общей редакцией Н. В. Симоновой. – М.: МПГУ, 2016. – 196 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

Б) дополнительная литература:

3. Блок М. Феодалное общество / М. Блок; пер. с фр. М.Ю. Кожевниковой. – М.: Издательство им. Сабашниковых, 2003. – 504 с.

4. Галич М. История доколумбовых цивилизаций / М. Галич. – М.: Мысль, 1990. – 410 с.

5. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе: Учеб. пособие для ист. фак. / А.Я. Гуревич. – М.: Высшая школа, 1970. – 224 с.

6. Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства / А.Я. Гуревич. – М.: Искусство, 1990. – 336 с.

7. Гуревич А. История средних веков. Учебник / А. Гуревич, Д. Харитонов. – М.: Интерпракс, 1995. – 336 с.

8. Дьяченко Н.В. Западная Европа в средние века: социокультурный аспект: учебно-методическое пособие / Н.В. Дьяченко. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. – 106 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108877.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа. 400-1500 / Г. Кенигсбергер. – Москва: Весь мир. – 2001. – 384 с.

10. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф; Пер. с фр. под общ. ред. В.А. Бабинцева; послесл. А.Я. Гуревича. – Екатеринбург: У-Фактория., 2005. – 560 с.

11. Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие / Павленко В.Г. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. – 118 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21954.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

12. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

13. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>.

14. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>.

15. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

16. Киберленинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

17. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)